*„Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”*

*/Széchenyi István/*

# AZ ÚJHARTYÁNI NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

# MUNKATERVE

# A 2026/2027-es TANÉVRE

Újhartyán, 2026. szeptember 1.

Összeállította: Bambuk László

igazgató

# Tartalom

A tanév helyi rendje ..... 3
Fogadóórák 2026/2027 ..... 11
Helyzetelemzés és az ebből adódó feladatok ..... 13
Személyi feltételek, oktatási környezet, módszerek változása ..... 13
A tanév kiemelt feladatai és célkitűzései ..... 14
Tárgyi feltételek, tervezés ..... 16
Továbbképzések, továbbtanulás ..... 16
Nevelési – oktatási stratégiai célok, operatív feladatok ..... 16
Az iskola személyi állománya ..... 17
Tanulócsoportok adatai ..... 18
Szakkörök, előkészítők ..... 20
Versenyek ..... 21
Mérések ..... 22
MELLÉKLETEK ..... 25
AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE ..... 26
A FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE ..... 31
Német nyelvi munkaközösség munkaterve ..... 36
Arbeitsplan der Fachschaft Deutsch Schuljahr 2026/2027 ..... 39
DÖK MUNKATERV 2026/2027 ..... 42
Gyermekvédelem munkaterve ..... 44
Legitimációs záradék ..... 61

# A tanév helyi rendje

| Időpontok | Program | |
|---|---|---|
| 2026. 08. 24. | 8:00 Alakuló értekezlet | |
| 2026. 08. 26-28. | Életrevalók program | |
| 2026. 09. 01. | Tanévnyitó, első tanítási nap | |
| 2026. 09.01-09. 30. | Szülői értekezletek | |
| 2026. 09. 14. | Felsős értekezlet | |
| 2026. 09. 15. | Vecsés, Taksony, Újhartyán vezetői találkozó | |
| 2026. 09. 17. | 17:30 SZMK értekezlet | |
| 2026. szeptember vége | Kémiás kísérletek Kőnig Bálinttal | |
| 2026. szeptember 14-2026. október 22. | Gyermekek és diákok hangja | |
| 2026. 09. 20. | Szüreti felvonulás | |
| 2026. 09. 21. | Tanmenetek leadási határideje | |
| 2026. 09. 21. | 16:00 Alsós értekezlet | |
| 2026. 09. 25. | Magyar Diáksport Napja | |
| 2026. 09. 29. | 9:00 Tűzriadó | |
| 2026. 09. 30. | Magyar népmese napja | |
| 2026. október | Elsős bemutató órák (magyar, matek) | |
| 2026. október | Látogatás a Magyar Zene Házába (5. évfolyam) | |
| 2026. 10. 01. | Zene világnapja | |
| 2026. 10. 03. | Hartyánfeszt<br>14:15 gyülekező<br>14:30 indulás<br>(gyerekek: kékfestő | |

| | | |
|---|---|---|
| | pedagógusok: Tracht) | |
| 2026. 10. 05. | 15:30 Értekezlet | |
| 2026. 10. 06. | Aradi vértanuk napja (rádió) | |
| 2026. 10. 06. | Zrínyi matek nevezési határidő | |
| 2026. 10. 09. | Népi játékok napja (alsós) | |
| 2026. 10. 14. | Medve matek | |
| 2026. 10. 15. | Pályaválasztási szülői értekezlet | |
| 2026. 10. 19-22. | Erntedankfest (Terményhálaadás) | |
| 2026. 10. 22. | Erntedankfest termények értékelése + termények átvitele a templomba | |
| 2026. 10. 22. | 1956-os forradalomra való megemlékezés | |
| **ŐSZI SZÜNET** | | |
| 2026. november | Látogatás a Magyar Zene Házába (6. évfolyam) | |
| 2026. 11. 02. | 15:30 Értekezlet | |
| 2026. 11. 06. | Tanítás nélküli munkanap – Életrevaló 2. | |
| 2026. 11. 10. | Az Újhartyánról elhurcolt németek emléknapja | |
| 2026. 11. 11. | 17:00-19:00 Laternenfest | |
| 2026. 11. 20. | DÖK TÖK DISCO (felső) | |
| 2026. 11. 23. | Iskolai forduló (Zrínyi matek) | |
| 2026. 11. 27. | Kreisz Cecília Szépkiejtési Verseny | |

| | | |
|---|---|---|
| 2026. 11. 27. | 18:00 Nyílt nap - keringő | |
| 2026. 11. 27.,<br>2026. 12. 04.,<br>2026. 12. 11.,<br>2026. 12. 18. | Adventi gyertyagyújtás | |
| 2026. 11. 28. | SZMK bál | |
| 2026. 12. 01. | A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe. | |
| 2026. 12. 07. | 15:30 Értekezlet | |
| 2026. decemberig | Jelentkezés az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyekre (német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyban) | |
| 2026. 12. 04. | Mikulás<br>Mikuláskupa (alsónak) | |
| 2026. 12. 04. | Adventi ablakdíszítés | |
| 2026. 12. 05. | Családi Mikulás | |
| 2026. 12. 11. | Lucanap | |
| 2026. 12. 12. | Karácsonyi vásár | |
| 2026. 12. 18. | Közös tanári éneklés gyerekeknek | |
| 2026. december | Betlehemezés | |

| | | |
|---|---|---|
| **TÉLI SZÜNET** | | |
| 2027. 01. 02. | Házszentelés (Háromkirályok) | |
| 2027. 01. 04. | 15:30 értekezlet | |
| 2027. 01.08-05.05. | A tanulók fizikai állapotának felmérése (NETFIT) | |
| 2027. 01. 11. | 15:30 Német nyelvi munkaközösségi értekezlet | |
| 2027. 01. 19. | Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja | |
| 2027. 01. 21. | Felsős osztályozó értekezlet | |
| 2027. 01. 22. | Magyar kultúra napja | |
| 2027. 01. 22. | Alsós osztályozó értekezlet | |
| 2027. 01. 22 | | |
| 2027. 01. 23. 10:00 | | |
| 2027. január | OÁTV német nyelv | |
| 2027. 01. 29-ig | Félévi értesítő kiküldése | |
| 2027. 01. 29. | 15:00 Fasching (Farsangi jelmezbál) | |
| 2027. február elején | Szülői értekezletek | |
| 2027. 02. 01. | 15:30 értekezlet | |
| 2027. 02. 02. | Mackó nap | |
| 2027. 02. 03. 14.00 | | |
| 2027. 02. 04. | 16:00 Sántacsütörtök | |
| 2027. 02. 05. | | |
| 2027. 02. 09. | Blochziehen (Tuskóhúzás) | |
| 2027. 02. 12. | | |
| 2027. 02. 06. | Svábbál | |
| 2027. 02. 15. | Bálint nap | |

| | | |
|---|---|---|
| 2027. 02. 16. | 17:00 Suliváró tájékoztató szülőknek | |
| 2027. 02. 19. | Megyei forduló (Zrínyi matekverseny) | |
| 2027. február | Pilotprüfung | |
| 2027. 02. 25. | Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól (rádiós) | |
| 2027. 02. 26-ig | Német szavalóverseny iskolai forduló | |
| 2027. 03. 01. | 15:30 Értekezlet | |
| 2027. 03. 02-03. | Suliváró ovis bemutató programok | |
| 2027. 03. 01-05. | „PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét | |
| 2027. 03. 17. | Írásbeli DSD nyelvvizsga | |
| 2027. 03. 12. | 1848-49-es forradalom és szabadságharc (4-8.évfolyam) | |
| 2027. 03. 10-24. | Tanulmányi hetek | |
| 2027. 03. 19. | Víz világnapja | |
| 2027. 03. 20 | Dél-Pest Megyei Regionális Német Népismereti Verseny | |
| 2027. 03. 24. | Tojáskeresés | |
| **TAVASZI SZÜNET** | | |
| 2027. áprilistól | Alsós mérések – 3-4. évfolyam | |
| 2027. április | Kémia Mesterek | |
| 2027. április | Szóbeli DSD nyelvvizsga lebonyolítása | |
| 2027. 04. 05. | 15:30 értekezlet | |

| | | |
|---|---|---|
| 2027. 04. 05-09. | Digitális témahét | |
| 2027. 04. 10. | Vers és-prózamondó verseny | |
| 2027. 04. 11. | A költészet napja | |
| 2027. 04. 16. | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (rádiós) | |
| 2027. 04. 19-23. | Fenntarthatósági témahét | |
| 2027. április | Határtalanul kirándulás a 7. évfolyam számára | |
| 2027. 04. 22. | Föld napja | |
| 2027. 04. 22-23. | Beiratkozás első évfolyamra | |
| 2027. 04. 26. | 15:30 Német nyelvi munkaközösségi értekezlet | |
| 2027. 04. 30. | TrachtTag | |
| 2027. 04. 30. | Májusfa állítás | |
| 2027. 05. 03. | 15:30 értekezlet | |
| 2027. május | Medve matek | |
| 2027. május | Tavaszi gyalogtúra | |
| 2027. május első hetében | Anyák napja | |
| 2027. 05. 12. | Svábnap | |
| 2027. május | Szülői értekezletek | |
| 2027. 05. 24. | 15:30 Német nyelvi munkaközösségi értekezlet | |
| 2027. 05. 31. | 15:30 értekezlet | |
| 2027. 05. 10. | Madarak és fák napja | |
| 2027. 06. 04. | Nemzeti összetartozás napja (rádió) | |
| 2027. 06. 04. | Nyár váró DÖK DISCO | |
| 2027. 06. 06. | Úrnapi körmenet - díszítés | |

| | | |
|---|---|---|
| 2027. 06. 07. | Suliváró nulladik szülői értekezlet | |
| 2027. 06. 10. | Alsós osztályozó értekezlet | |
| 2027. 06. 11. | Felsős osztályozó értekezlet | |
| 2027. 06. 11. | Sportnap – felsős (focikupa) | |
| 2027. 06. 14. | Pályaorientációs nap | |
| 2027. 06. 15-16. | Osztálykirándulások (felső) | |
| 2027. 06. 15. | Alsós gyereknap | |
| 2027. 06. 17. | Felsős gyereknap - Jutalomkirándulás | |
| 2027. 06. 17. | Szerenád | |
| 2027. 06. 18. | Bolondballagás, ballagási főpróba | |
| 2027. 06. 19. 9:30 | Ballagás<br>DSD oklevelek átadása | |
| 2027. 06. 21-22. | Suliváró program ovisoknak | |
| 2027. 06. 22. | 18:00 Tanévzáró | |
| 2027. 06. 25. | Tanévzáró értekezlet | |
| 2027. 06. 21-25. | Alsós napközis tábor | |
| 2027. 06. 21-06. 25. | Informatika tábor | |
| 2027. 06. 21-27. | Német nyelvi tábor | |
| 2027. augusztus | Révfülöp | |
| 2027. 09. 01. | Tanévnyitó | |

**Tanítás nélküli munkanapok:**

1. 2026. 09. 25. tanítás nélküli munkanap – DIÁKSPORT NAP - DÖK
2. 2026. 11. 06. tanítás nélküli munkanap – ÉLETREVALÓ
3. 2026. 12. 12. tanítás nélküli munkanap – KARÁCSONYI VÁSÁR

4. 2027. 02. 05. tanítás nélküli munkanap
5. 2027. 06. 14. tanítás nélküli munkanap – PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

Értesítést kap a tanítás nélküli munkanapok időpontjairól a Cziffra György Alapfokú Művészeti Iskola.

Havi rendszerességgel tartunk kibővített vezetőségi értekezletet, a munkaközösség vezetők részvételével és nevelőtestületi értekezleteket.

# Fogadóórák 2026/2027

A fogadóórák időpontjai keddtől csütörtökig az alábbi táblázat alapján 16:30-17:30-ig fognak megvalósulni.

| | Pedagógus | KEDD 16:30-17:30 | SZERDA 16:30-17:30 | CSÜTÖRTÖK 16:30-17:30 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Adamcsik-Herczeg Petra | | X | |
| 2 | Aschenbrenner Zita | X | | |
| 3 | Balázs-Jánosik Ágnes | | | X |
| 4 | Balog-Majeczki Zita | X | | |
| 5 | Balogné Acsai Hajnalka | | X | |
| 6 | Bambuk László | X | | |
| 7 | Cserna Veronika | X | | |
| 8 | Csöndör Bernadett | Egyéni megbeszélés szerint. | | |
| 9 | Dormány-Bucsák Réka | X | | |
| 10 | Gavló Henrik | X | | |
| 11 | Gavlóné Dancsi Angéla | X | | |
| 12 | Jasper Ágnes | X | | |
| 13 | Kandik Krisztina | X | | |
| 14 | Karszáné Szalay Zsófia | X | | |
| 15 | Klauzné Keresztes Ágota | X | | |
| 16 | Kleineisel Erika | | X | |
| 17 | Lakos Krisztina | | | X |
| 18 | Majer György | | X | |
| 19 | Nagyszűcs Beatrix | | X | |
| 20 | Pávicsné Telek Anita | | X | |
| 21 | Petrovics Adrienn | X | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Radóczy Károly | **X** | | |
| 23 | Radóczy Károlyné | **X** | | |
| 24 | Rizmajer Ildikó | | **X** | |
| 25 | Rizmajerné Surányi Bernadett | **X** | | |
| 26 | Rónai Viktorné | | **X** | |
| 27 | Schenk Nikolett | **X** | | |
| 28 | Sósné Lauter Adrien | **X** | | |
| 29 | Stégner-Ménich Éva | | | **X** |
| 30 | Szabó Dóra Erzsébet | **X** | | |
| 31 | Tóth-Fekete Ildikó | | **X** | |

# Helyzetelemzés és az ebből adódó feladatok

## Személyi feltételek, oktatási környezet, módszerek változása

A 2026/2027-es tanévben intézményünk állományi statisztikai pedagógus létszáma 39 fő, ebből 2 fő jelenleg GYES-es, 1 fő az első félévben táppénzen, 1 fő határozott időben, 5 fő részmunkaidőben, 2 fő megbízási szerződéssel látja el a feladatait.

Intézményünkben három szakmai közösség tevékenykedik (alsós, felsős és német). Ezek a szakmai munkaközösségek hatékonyan vesznek részt az intézmény oktató-nevelő munkájának tervezésében, szervezésében, irányításában, ellenőrzésében. Az alsós, felsős és német nyelvi munkaközösség, valamint a DÖK munkatervet készít, amely az iskolai munkaterv része.

A testnevelés órák keretében megvalósítandó úszásoktatást a 2. félévtől terv szerint folytatjuk.

Az egész napos iskolában a nevelést és oktatást oly módon szervezzük meg, hogy a délelőtti és a délutáni tanítási időszakban biztosítva van a tanulók részére az új ismeretek, tananyagok, követelmények elsajátítása, a következő tanítási napokra történő teljes felkészülés, továbbá a mindennapi testedzés - a tanulók arányos terhelését figyelembe véve. Házi feladatot továbbra sem adunk az 1-2. évfolyamokon.

A nyolcadik évfolyamon a nemzetiségi néptáncot az idei tanévben is projektoktatás keretein belül fogjuk megvalósítani, amelynek első produktuma a szüreti felvonuláson a nyolcadikosok nyitótánca, a második pedig a SZMK bálon bemutatásra kerülő keringőre való felkészülés és keringő.

A javító vizsgákat – amennyiben szükséges – augusztus 20-a utáni első héten tartjuk meg.

## A tanév kiemelt feladatai és célkitűzései

- Augusztusban döntöttünk úgy, hogy bevezetjük az Életrevaló iskolakultúra fejlesztési programot, az előkészületek megtörténtek és egy nagyobb távú szerződést is kötöttünk a Franklin Covey nemzetközi intézet magyarországi képviseletével.
- Az idei tanév kiemelt feladata hogy átgondoljuk az egész napos iskolai tanulásszervezési módszer újbóli kiterjesztését a 3. évfolyamra.
- Iskolánk DSD nyelvvizsgáztató központ a tavalyi évben 7 diák sikeres nyelvvizsgát tett, az idei tanévben is tervezzük az érdeklődő tanuló felkészítését a KER A2-B1 típusú nyelvvizsgára.
- Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy az online kompetencia mérést a 4., 6. és a 8. évfolyamokon zökkenő mentesen meg tudjuk valósítani.
- Együttműködési szerződés keretében szakmai gyakorlatot megvalósító tanulókat fogadunk idén is egyrészt az hálózati infrastruktúra fejlesztésében és kezelésében lesz feladatuk, másrészt az iskolát támogató online platformok fejlesztésében és a High-Tech suli programok támogatásában. A települési önkormányzattal együttműködésbe tervrajz alapú leltár fejlesztését terveztük a tavalyi évben, amiből csak az iskolai rendszer valósult, meg, idén ezt szeretnénk kibővíteni az önkormányzattal együttműködés keretében.
- High-Tech suli program keretében szeretnénk tovább bővíteni az itt elérhető oktatástechnikai eszközök használati körét, és a napi oktatásban való használatot.
- Mesterprogram keretében outdoor/open classroom projektet valósítunk meg a településen. Újhartyán Város Önkormányzata és a Katolikus Egyház megyei képviselőivel elkezdtük a fizikai kialakítás tervezését.
- Tavaly nem sikerült folytatni az erdélyi vendégtanulók fogadását, melynek megvalósítását korábban a civil alap felhívás keretében benyújtott pályázatunk biztosította, bízunk benne, hogy idén kiírásra kerül.
- Az iskola valamennyi tanulója számára ismét megszervezésre kerül egy író-olvasó találkozó, amelynek vendégeként az idei tanévben Laczkfi János költőt szeretnénk meghívni.

- Az idei tanévben immár negyedik szervezésben a Filharmónia Magyarországgal közös együttműködésben három koncertet szervezünk az iskola valamennyi tanulója számára a zenei műveltségük gazdagítása érdekében.
- A tanulmányi kirándulásokat úgy tervezzük, hogy egyre szélesebb tanulói közösség számára legyen elérhető. Az idei tanévre is pályázunk a Határtalanul programra forrást, az idei tanévben viszont szeretnénk visszatérni az egy turnusos megvalósításra.
- Az idei tanév célja továbbra is az intézmény és a szülők közötti kommunikáció hatékonyságának, eredményességének fejlesztése, ezt szolgáló szülői fórumot tervezünk.
- A természeti környezet megóvásának érdekében tovább folytatjuk a Föld Napja előadások szervezését.
- Az egészség megőrzésének érdekében folytatjuk a szélesebb körű sportszakkörök szervezését, (kézilabda, karate, judo, zumba és gyalogtúra). az együttműködés erősítését a városi sportegyesülettel.
- Szeretnénk bevezetni az idei évtől a modern táncok megismertetésének lehetőségét is, külső szakember segítségével.
- A DÖK szervezésében színes, tartalmas diák közösségi élet kialakítása.
- A fenntartóval, szülőkkel, családokkal való rendszeres kommunikáció kiemelt szerepben (Szülői értekezlet, fogadóóra, nyílt órák).
- Fokozott figyelem fordítása az iskolai balesetek megelőzésére.
- Mint német nemzetiségi nyelvoktató iskola kiemelten kezeljük nemzetiségi hagyományaink megőrzését, a német nemzetiségi kultúra megismertetését a tanulókkal.
- Az idei tanévben is csatlakozunk az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett Pénz7 és Digitális Témahéthez, Fenntarthatósági Témahéthez, valamint a Magyar Diáksport Napjához és az újonnan bevezetésre kerülő „Gyermekek és diákok hangja” programhoz, témanapot szervezünk.
- Szülők-nevelők bálja rendezvény és Laterne szervezése a német nemzetiségi hagyományőrzés részeként és az iskolai SZMK forrásainak támogatására.
- Karácsonyi vásár szervezése a DÖK javára.
- Folyamatos pályázatfigyelés és pályázás.
- Felújítási, karbantartási feladatok felmérése, biztosítása.

## Tárgyi feltételek, tervezés

**Iskolánkban a nyár folyamán elvégzett munkálatok:**

- sportpálya létrehozása,
- udvar átalakítása,
- szabadszedéses konyha létrehozása
- tisztasági festések és kisebb javítások,
- a felsős tantermek felszerelése klímaberendezésekkel,
- a riasztó és füstjelző rendszer felújítása
- az „Éva bolt” külső szigetelése.

Terveink között szerepel a felújított iskola állagának megőrzése, valamint a továbbfejlesztési lehetőségek kihasználása. Célunk az épület belső nyílászáróinak javítása, illetve szükség esetén cseréje, továbbá a Zrínyi Miklós utcai front kerítésének felújításának megtervezése és – elegendő forrás rendelkezésre állása esetén – annak teljes cseréje. A közeli jövőben szükséges a tetőereszek teljes cseréje, felújítása.

## Továbbképzések, továbbtanulás

Jelen tanévben az Életrevaló program keretében 31 kollégánk kezdte meg továbbképzését.
Az iskolánknak továbbra is fontos, hogy a kollégák naprakész pedagógiai, módszertani tudással rendelkezzenek, ezért továbbra is támogatjuk őket ennek kapcsán.
A tantermekben rendelkezésre álló interaktív kijelzők hatékonyabb felhasználás érdekében a pedagógusok részére mozaBook oktatási prezentációs szoftver biztosítunk erre a tanévre is, amelynek eredményes használatához folyamatos belső továbbképzést biztosítunk. Az elavult készülékeket cseréljük.

## Nevelési – oktatási stratégiai célok, operatív feladatok

- Életrevaló program bevezetése
- Biztos alapkészségek kialakítása – olvasási, számolási, írási-helyesírási, szövegértési, kommunikációs készségek fejlesztése.
- A tanulók biztonságos közlekedési ismereteinek bővítése

- Helyes tanulási módszerek kialakítása (időbeosztás, napirend, heti rendszer).
- Kellemes, otthonos iskolai környezet és nyugodt tanulási feltételek megteremtése
- Tapasztalati, gyakorlatorientált oktatás, tevékenység központú tanulás (pl.: német népismeret, valamint a természettudományos órákon, a magaságyások felhasználása, az Öveges Labor használata, a High-Tech terem használata).
- A német nyelv megszerettetése, nemzetiségi hagyományőrző programok szervezése (terményhálaadás, Laterne, közös adventi gyertyagyújtás, farsang, májusfaállítás). DSD német nyelvvizsga felkészítő foglalkozások.
- A környezettudatos magatartás erősítése, a környezeti értékek tiszteletére, megőrzésére nevelés (szelektív hulladékgyűjtés, fenntarthatósági témahét).
- A mindennapos testnevelés lehetőségeinek kihasználása. A mozgás megszerettetése, a tanulók állóképességének fejlesztése. A szabadidő aktív és hasznos eltöltése.
- Az interaktív eszközök és hozzákapcsolódó keretrendszerek, a LegoRobotok, a tabletek és AReality tananyagok egyre gyakoribb használata a nevelési-oktatási folyamatban.
- A tanulók felkészítése érdeklődésének, képességének, tehetségének megfelelően a középiskolára.
- Megemlékezések iskolai keretek között (október 23., március 15.)
- Művészeti nevelés a művészetek bevonásával, művészeti szakkörök és képzőművészeti szakkörök szervezésével

## Az iskola személyi állománya

Az iskola dolgozóinak létszáma:

Pedagógusok:

Pedagógusok és óraadó pedagógusok létszáma: 39 fő,

| | |
|---|---|
| Ebből óraadó: | 3 fő |
| Ebből gyógypedagógus: | 2 fő |
| Ebből iskolapszichológus: | 1 fő |
| Gyesen van: | 2 fő |
| Részmunkaidős: | 4 fő |
| Táppénzen van: | 1 fő |

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:

| | |
|---|---|
| Pedagógiai asszisztens: | 1 fő |
| Könyvtári asszisztens: | 1 fő |
| Rendszergazda: | 1 fő |
| Iskolatitkár: | 1 fő |

Technikai személyzet:

| | |
|---|---|
| Takarító személyzet: | 5 fő |
| Konyhai kisegítő | 0,5 fő |
| Portás: | 1 fő |
| Karbantartó: | 1 fő/0,5 státusz |

Tantestületen belüli tisztségviselők, felelősök:

| | |
|---|---|
| Bambuk László | Igazgató |
| Balázs-Jánosik Ágnes | Igazgatóhelyettes, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős |
| Kleineisel Erika | Igazgatóhelyettes |
| Radóczy Károlyné | Felsős munkaközösségvezető |
| Rizmajer Ildikó | Alsós munkaközösségvezető |
| Balogné Acsai Hajnalka | Német nyelvi munkaközösségvezető |
| Gavló Henrik | DÖK vezető |

## Tanulócsoportok adatai

| Osztályok | Létszám | Osztályfőnökök |
|---|---|---|
| 1.a | 27 fő | Lakos Krisztina, Pávicsné Telek Anita |

| | | |
|---|---|---|
| 1.b | 27 fő | Dormány-Buncsák Réka, Gavlóné Dancsi Angéla |
| 2.a | 24 fő | Kandik Krisztina, Klauzné Keresztes Ágota |
| 2.b | 26 fő | Cserna Veronika, Rizmajer Ildikó |
| 3.a | 24 fő | Stégner-Ménich Éva |
| 3.b | 27 fő | Szabó Dóra Erzsébet |
| 4.a | 25 fő | Tóth-Fekete Ildikó |
| 4.b | 25 fő | Gavló Henrik |
| 5.a | 15 fő | Balog-Majeczki Zita |
| 5.b | 21 fő | Rizmajerné Surányi Bernadett |
| 6.a | 23 fő | Schenk Nikolett |
| 6.b | 23 fő | Karszáné Szalay Zsófia |
| 7.a | 20 fő | Sósné Lauter Adrien |
| 7.b | 21 fő | Balogné Acsai Hajnalka |
| 8.a | 22 fő | Radóczy Károlyné |
| 8.b | 18 fő | Nagyszűcs Beatrix Irén |

Az iskola tanulói létszáma 368 fő.

# Szakkörök, előkészítők

| Előkészítő | Osztály | Pedagógus |
|---|---|---|
| Matematika előkészítő | 8. évfolyam | Radóczy Károlyné |
| Magyar előkészítő | 8. évfolyam | Rizamjerné Surányi Bernadett |
| DSD német nyelvi szakkör | 6-7-8. évfolyamok | Balogné Acsai Hajnalka |

| Szakkör neve | Időpontja | | Korosztály | Kezdés | Tartja |
|---|---|---|---|---|---|
| High-Tech Suli szakkör | péntek | 14:30 - 16:00 | 4-8. évf. | a héten indul | Bambuk László, Székely Balázs |
| 4 évszak rajzszakkör | kedd | 14:00 - 15:30 | 3-4. évf. | 09.07-ei héttől | Radóczy Károly |
| Autós szakkör | szerda | 14:00 - 15:30 | 5-6-7. évf. | 09.07-ei héttől | |
| Agyag szakkör | péntek | 13:45 - 16:50 | 2-8. évf. | 09.07-ei héttől | |
| Énekkar | szerda | 14:30 - 15:45 | 3-8. évf. | 09.16-tól | Balázs-Jánosik Ágnes |
| Tchoukball | hétfő, csütörtök, péntek | 15:00 - 16:30 | 1-8. évf. | már megy | Tóth Attila |
| Foci szakkör | kedd | 15:15-16:00 | 1-4. évf. | 09.07-ei héttől | Gavló Henrik |
| Foci szakkör | szerda | 15:15-16:00 | 1-4. évf. | 09.07-ei héttől | Majer György |

# Versenyek

1. Tanulmányi versenyek

- Részvétel az országos Zrínyi Ilona matematika versenyen, az alapműveleti matematika versenyen, a vers- és prózamondó versenyen. Ezeket megelőzően a hozzájuk kapcsolódó házi versenyek lebonyolítása több tantárgyból.
- A tavasszal sorra kerülő tanulmányi héten mindkét tagozaton összemérik a tanulók tudásukat több tantárgyból. A tanév során figyelemmel kísérjük a meghirdetett levelező tanulmányi versenyeket, az ezekben való részvételhez a pedagógusok segítséget nyújtanak.
- Medve matek - „Élményalapú matematika diákoknak” versenysorozaton az idei tanévben több fordulóra is benevezünk, célunk a budapesti fordulón való részvétel is

2. Sport versenyek

- Részt kívánunk venni a körzet diákolimpiai versenyein, más sport versenyeken is, pl. mezei futóverseny, atlétika, kézilabda.

# Mérések

Az *1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről rendelete 12. §*-a alapján tervezzük a 2026/2027-es tanévben a mérések megvalósítását intézményünkben:

*(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:*

*a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;*

*b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.*

*(2) Szakgimnáziumban a 10. évfolyamon a természettudományos mérést csak akkor kell lefolytatni, ha a tanulók ezt a tantárgyat az adott évfolyamon tanulják.*

*(3) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.*

*(4) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.*

*(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.*

*(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.*

*(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.*

*(8) A Hivatal az (1) bekezdésben meghatározott mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.*

*(9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben meghatározott mérésekről*

*a) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;*

*b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.*

*(10) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulóik a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.*

## DIFER mérés

*(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.*

## Szövegértési mérés az első évfolyamon

Az *1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről rendelete 12. §*-a *(12) bekezdése alapján:*

*Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.*

## Pályaválasztást megalapozó kompetenciamérés

Az *1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről rendelete 12. §*-a alapján *(13) bekezdése* alapján:

*Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a*

*Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.*

## NETFIT mérés

Az *1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről rendelete 12. §*-a alapján *(14) bekezdése* alapján

*A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.*

# MELLÉKLETEK

# AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

## 2026/2027 1. félév

| Feladat neve | Dátuma | |
|---|---|---|
| | **SZEPTEMBER** | |
| Alsós munkaközösségi értekezlet | 2026.08.24. | |
| Az alsós ügyeleti rendszer megszervezése, ebéd ügyelet beosztásának elkészítése | 2026.08.31. | |
| Tantermek berendezése, díszítése, faliújság készítése | 2026.08.28-30. | |
| Aula díszítés<br>Cirkusz tábor faliújság | 2026.08.31. | |
| Tanévnyitó ünnepély | 2026.09.01. | |
| Szülői értekezletek | 2026.09. | |
| Az alsós munkaterv elkészítése | 2026.09.07. | |
| A tanmenetek elkészítése | 2026.09.30-ig | |
| A tanmenetek ellenőrzése | 2026.10.15. | |
| Diák sportnap | 2026.09.25. | |
| DIFER- mérés az 1. osztályokban | 2026.09. | |
| Fejlesztő pedagógusok hospitálása, órarendjük elkészítése | 2026.09. | |
| Szüreti felvonulás | 2026.09.20. | |
| Alsós munkaközösségi értekezlet | 2026.09.21. | |
| A népmese napja<br>Mesefoglalkozás terv elkészítése és megosztása | 2026.09.30. | |
| | **OKTÓBER** | |
| Hartyánfeszt<br>Az iskola sátrának díszítése | 2026.10.03. | |

| | | |
|---|---|---|
| Tánccsoportok fellépése | | |
| Medve matek | 2026.10.14. | |
| Hospitálások, óralátogatások megkezdése | 2026.10.01-től | |
| Népi játék napja<br>Közös tánc az aulában, videó készítés, megemlékezés a rádióban, népi játékok ajánlása az osztályfőnököknek. | 2026.10.09. | |
| Aula díszítés | 2026.10.16. | |
| Terményhálaadás, kiállítás az aulában, rádiós műsor | 2026.10.19-22. | |
| Bemutató óra az óvónőknek és a fenntartónak<br>Magyar nyelv és irodalom | 2026.10. | |
| Bemutató óra az óvónőknek és a fenntartónak.<br>Matematika | 2026.10. | |
| Bemutató óra az óvónőknek és a fenntartónak.<br>Matematika | 2026.10. | |
| Bemutató óra az óvónőknek és a fenntartónak<br>Magyar nyelv és irodalom | 2026.10. | |
| | **NOVEMBER** | |
| Értekezlet<br>Márton napi programok megbeszélése | 2026.11.02. | |
| Szent Márton nap, Laterne<br><br>Díszítés | 2026.11.11. | |
| Zrínyi matematika verseny iskolai forduló 2-4. osztály | 2026.11.23. | |
| Adventi gyertyagyújtás | 2026.11.28. | |
| Jótékonysági bál | 2026.11.28. | |
| Kreisz Cecília szépkiejtési verseny iskolai forduló | 2025.11.27. | |
| | **DECEMBER** | |

| | | |
|---|---|---|
| Aula díszítés | 2026.12.01. | |
| Értekezlet, Adventi vásár, Mikulás és Luca nap megbeszélése | 2026.12.07. | |
| Mikulás nap. A Mikulás lovas hintón érkezik az iskola elé, a krampuszok átadják a csomagokat. Mikulás kupa, foci-, kézilabda- és szabadulj a labdától bajnokság az osztályok között.<br><br>DÖK Mikulás, szaloncukor osztás | 2026.12.04. | |
| Luca nap<br>Szellemkastély, búza ültetés, játék cserebere, kézműves foglalkozás, vers mondás, éneklés. | 2026.12.11. | |
| Adventi ablaknyitás<br>Karácsonyi dalok éneklése | 2026.12. | |
| Adventi vásár<br>Vásári portéka összegyűjtése<br><br>DÖK forró csoki | 2026.12.12. | |
| Osztály karácsony | 2026.12.18. | |
| Meglepetés tanári ének | 2026.12.18. | |
| | **JANUÁR** | |
| Alsós osztályozó értekezlet<br>Az 1. félév értékelése és lezárása az 1-2. évfolyamokon szövegesen, a | 2026.01.22. | |

| | | |
|---|---|---|
| 3-4. évfolyamokon osztályzatokkal.<br>Jelmezbál és Sántacsütörtök megbeszélése | | |
| Farsangi jelmezbál | 2026.01.29. | |
| **Újhartyán, 2026.09.07.** | | |

# 2. félév

| Feladat neve | Dátuma | |
|---|---|---|
| | **FEBRUÁR** | |
| Értekezlet<br>Farsangi programok megbeszélése | 02.01. | |
| Szülői értekezletek | 02. | |
| Medve – nap<br><br>Rádiós műsor 3.b | 02.02. | |
| Sántacsütörtök<br>Sváb táncok évfolyamonként | 02.04. | |
| Svábbál<br>Sváb táncok a negyedik évfolyammal | 02.06. | |
| Blochziehen<br>Tánc az aulában | 02.09. | |
| Bálint nap<br>Szív csoki, üzenet küldés | 02.15. | |
| Suliváró szülői értekezlet a leendő első osztályos gyermekek szüleinek | 02.16. 17.00 | |
| Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló Dabas | 02.19. | |
| Német versmondó verseny iskolai forduló | 02.26. | |
| | **MÁRCIUS** | |
| Értekezlet<br>Egyeztetés a Pénz hét a tanulmányi verseny és a digitális témahét programjairól, lebonyolításáról | 03.01. | |
| Pénz hét | 03.01-05-ig | |

| | | |
|---|---|---|
| Látogatás az óvoda nagycsoportjába | 03.02-03. | |
| Látogatás az óvoda nagycsoportjába | 03.09-10. | |
| Német szépkiejtési verseny Vecsés | 03. | |
| Megemlékezés az 1848-49-es szabadságharcról | 03.12. | |
| Tanulmányi hét | 03.08-18-ig | |
| Zrínyi Ilona matematika verseny díjátadó Svébis Laura 15. helyezés | 03.17. | |
| Vers- és prózamondó verseny iskolai fordulók | 03.18-19. | |
| A víz világnapja | 03.19. | |
| Megyei német nemzetiségi versmondó verseny | 03.?. | |
| A tanulmányi verseny eredmény hirdetése | 03.24. | |
| Húsvéti témájú akadálypálya a tornateremben | 03.24. | |
| | **ÁPRILIS** | |
| Értekezlet, megbeszélés A Föld napi program és a májusfa állítás megbeszélése | 04.05. | |
| Digitális témahét | 03.05-09. | |
| A költészet napja alkalmából képviseljük iskolánkat a dabasi körzeti vers- és prózamondó versenyen | 04.10. | |
| Író-olvasó találkozó | 04.? | |
| Értekezlet, megbeszélés A Föld napi program és a májusfa állítás megbeszélése | 04.13 | |
| A nyári táborok szervezésének megkezdése | 04. | |
| Trachtag | 04.30. | |
| Májusfa állítás | 04.30. | |
| | **MÁJUS** | |

| | | |
|---|---|---|
| Értekezlet<br>Egyeztetés a Madarak és Fák Napjáról, színházról és a Medve matematika versenyről | 05.03. | |
| DÖK disco | 05.04. | |
| Anyák napi műsorok osztály szinten | 05. | |
| Szülői értekezletek 1-4. évfolyamon | 05. | |
| Madarak és fák napja, rádiós megemlékezés, foglalkoztató | 05.10, | |
| Sváb nap | 05.12. | |
| Medve matek a Béla Gödör Parkban | 05.? | |
| Értekezlet<br>Év végi programok megbeszélése | 05.31. | |
| | **JÚNIUS** | |
| Gyermekvár Német Nemzetiségi Óvoda ballagás | 06.05. | |
| Év végi kirándulások osztály szinten | 06. | |
| Szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek | 06.07. 17.30 | |
| Év végi alsós osztályozó értekezlet, tábor megbeszélés | 06.10. | |
| Pályaorientációs nap | 06.14. | |
| Gyermeknap | 06.15. | |
| Kitűnők tanulók jutalom kirándulása | 06.17. | |
| Tábor berendezése | 06.19. | |
| Alsós napközis tábor | 06.21-25-ig | |
| Suliváró foglalkozások a leendő első osztályosoknak | 06.21-22. 8.00-10.00 | |
| Évzáró műsor | 06.22. 18.00 | |
| Évzáró értekezlet | 06.25. | |
| Révfülöpi tábor | 07. | |

Újhartyán, 2026.09.07.

Rizmajer Ildikó

# A FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

# 2026/2027.

# 1. félév

| Feladat neve | Dátuma | |
|---|---|---|
| | **AUGUSZTUS** | |
| Munkaterv készítése | 2025. augusztus 26. | |
| | | |
| Év eleji szülői értekezletek | szeptember 2-11. | |
| Határtalanul program beszámolója (8.osztály a 7.osztálynak) | szeptember 7. | |
| Felsős munkaközösségi értekezlet | szeptember 14. | |
| Szüreti felvonulás | szeptember 19. | |
| Kémia kísérletek Kőnig Bálinttal | szeptember vége | |
| Magyar Diáksport Napja | szeptember 25. | |
| Magyar Népmese Napja | szeptember 30. | |
| | | |
| Filharmóniai Társaság 1.bérleti előadása | október | |
| Látogatás a Magyar Zene Házába (5. évfolyam) | október | |
| Zene Világnapja | október 1. | |
| MedveMatek verseny őszi forduló | október 1. | |
| Hartyánfeszten süteményárusítás, felvonulás | október 3. | |
| Október 6-i megemlékezés | október 6. | |
| Pályaválasztási szülői értekezlet meghívott középiskolai igazgatókkal | október 15. | |
| Október 23-i megemlékezés | október 22. | |
| | | |
| Látogatás a Magyar Zene Házába (6. évfolyam) | november | |
| A Hartyánról elhurcoltak emléknapja | november 11. | |
| Sulidisco alatt segítség a DÖK-patronáló tanárnak | november 20. | |
| Zrínyi Ilona matematika verseny iskolai forduló | november 23. | |

| | | |
|---|---|---|
| 8.évfolyam keringő-nyilvános főpróba és bemutató | november 27. | |
| 8. évfolyam keringő az SZMK-bálon | november 28. | |
| | | |
| Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra | december 1. | |
| Adventi ablak elkészítés (6. számú ablak) | december 4. | |
| Vendéglátás az adventi ablaknál | december 4. | |
| Pedagógusok éneklése az adventi ablak nyitásakor | december 4. | |
| Luca-nap felsősöknek (5-6. évolyam) | december 11. | |
| 3. adventi gyertyagyújtás | december 11. | |
| Adventi vásáron árusítás | december 12. | |
| Adventi vásáron énekkar fellépése | december 12. | |
| 4.adventi gyertyagyújtás | december 18. | |
| Karácsony osztálykeretben | december 18. | |
| Karácsonyi koncerten énekkar fellépése | december 20. | |
| | | |
| Filharmóniai Társaság 2.bérleti előadása | január | |
| Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja | január 19. | |
| Felsős osztályozó értekezlet | január 21. | |
| Magyar Kultúra Napja | január 22. | |
| Központi írásbeli felvételi vizsgák | január 23. | |

# 2. félév

| Feladat neve | Dátuma | |
|---|---|---|
| | | |
| Aula díszítés | február eleje | |
| Félévi szülői értekezletek | február első hete | |
| Sántacsütörtök | február 4. | |
| Tuskóhúzás- 8-dikos párok, helyszínek szervezése | február 9. | |
| Zrínyi Ilona matematikaverseny megyei forduló | február 19. | |
| Kommunizmus áldozatainak emléknapja | február 25. | |
| | | |
| Aula díszítése | március | |
| PÉNZ7 | március 1-5. | |
| Filharmónia-bérlet 3.előadása | március | |
| Március 15-i megemlékezés | március 12. | |
| Tanulmányi Hét | március 11-24. | |
| Tojáskeresés | március 24. | |
| Víz világnapja | március 19. | |
| Tanulmányi Hét eredményhirdetés | március 24. | |
| Öveges-laborban laborórák kémiából | március | |
| Határtalanul program 7.a, 7.b | március vége | |
| | | |
| Dabasi Versmondóverseny a Költészet Napja alkalmából | április 10. | |
| Költészet Napja alkalmából író-olvasó találkozó | április 13. | |
| Megemlékezés a holokauszt áldozatairól | április 16. | |
| Fenntarthatósági témahét | április 19-23. | |
| Föld Napja | április 22. | |
| Az énekkar műsora a májfaállításon | április 30. | |
| | | |
| Aula díszítése | május | |
| Anyák napja osztálykeretben | május eleje | |

| | | |
|---|---|---|
| MedveMatek verseny tavaszi forduló | május | |
| Képzőművészeti kiállítás az iskola aulájában, megnyitó műsor | május 28. | |
| | | |
| Nemzeti Összetartozás Napja | június 4. | |
| Nyárváró sulidisco-segítségnyújtás a DÖK-patronáló tanárnak | június 4. | |
| Úrnapi virágdíszítés az iskola előtt | június 6. | |
| Sportnap a felsősöknek | június 11. | |
| Felsős osztályozó értekezlet | június 11. | |
| Pályaorientációs nap | június 14. | |
| Osztálykirándulások | június 15-16. | |
| Felsős Gyermeknap | június 17. | |
| Jutalomprogram a felsős kitűnő tanulóknak | június 17. | |
| Szerenád | június 17. | |
| Bolondballagás | június 18. | |
| Ballagási főpróba | június 18. | |
| Ballagás | június 19. | |
| Az énekkar műsora az évzárón | június 22. | |

Újhartyán, 2026.09. 07.

Radóczy Károly Józsefné
felsős munkaközösség vezető

# Német nyelvi munkaközösség munkaterve

## 2026/2027-es tanév

## 1. félév

| Feladat neve | Dátuma | |
|---|---|---|
| | | |
| Értekezlet | augusztus 24. | |
| Tanmenetek leadása | szeptember 21-ig | |
| Német nyelvi szakkörök szervezése: 7-8. évfolyam | szeptember 11-ig | |
| Jelentkezés a DSD nyelvvizsgára | szeptembertől januárig | |
| | | |
| Hartyánfeszt | október 03. | |
| Terményhálaadás, reggeli zenés műsor, kiállítás az iskola aulájában | október 19-22. | |
| A Terményhálaadáson kiállított munkákból egy kisebb gyűjtemény elhelyezése a helyi katolikus templomban | október 22. | |
| A DSD nyelvvizsga vizsgarendjének megismertetése a diákokkal | október 31-ig | |
| | | |
| Újhartyánról elhurcolt svábok emléknapja, rádiós műsor | november 10. | |
| Laternenfest, reggeli zenés műsor, délután felvonulás | november 11. | |
| Részvétel a Kreisz Cecília Kistérségi Német Szépkiejtési Versenyen Taksonyban | november 27. | |
| Első adventi gyertyagyújtás | november 27. | |
| | | |
| Jelentkezés az Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyre: | decemberig | |

| | | |
|---|---|---|
| német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyban | | |
| Második adventi gyertyagyújtás | december 04. | |
| Adventi ablakdíszítés | december 04. | |
| Harmadik adventi gyertyagyújtás | december 11. | |
| Luca-nap | december 11. | |
| Karácsonyi vásár | december 12. | |
| Negyedik adventi gyertyagyújtás | december 18. | |
| Sváb betlehemezés | december | |
| | | |
| Háromkirályjárás és házszentelés Újhartyánon | január 02. | |
| Értekezlet | január 11. | |
| A magyarországi németek elhurcolásának emléknapja, reggeli rádióműsor | január 19. | |
| Országos Általános Iskolai Tanulmányi Verseny német nemzetiségi nyelv és irodalom, iskolai forduló | január | |
| Farsang | január 29. | |

## 2. félév

| Feladat neve | Dátuma | |
|---|---|---|
| | | |
| Sántacsütörtök | február 04. | |
| Svábbál | február 06. | |
| Tuskóhúzás | február 09. | |
| Pilotprüfung | február | |
| A Magyarországi Németek Országos Önkormányzata Oktatási Bizottsága által szervezett német Szavalóverseny iskolai fordulójának lebonyolítása | február 26-ig | |
| | | |
| Írásbeli DSD nyelvvizsga | március 17. | |
| Tanulmányi hetek | március 10-24. | |

| | | |
|---|---|---|
| A Dél-Pest Megyei Regionális Német Népismereti Verseny szervezése Újhartyánban | március 20. | |
| | | |
| Szóbeli DSD nyelvvizsga | április | |
| Értekezlet | április 26. | |
| Trachttag, reggeli zenés műsor | április 30. | |
| Májusfa-állítás | április 30. | |
| | | |
| Svábnap | május 12. | |
| Értekezlet | május 24. | |
| | | |
| Úrnapi körmenet, díszítés | június 06. | |
| DSD nyelvvizsga oklevelek átadása | június 19. | |
| Hagyományőrző Német Nemzetiségi Nyelvi Tábor Kőszeg | június 21-27. | |

Újhartyán, 2026. 09. 07.

Balogné Acsai Hajnalka
német nyelvi munkaközösség vezető

# Arbeitsplan der Fachschaft Deutsch Schuljahr 2026/2027

## I. Halbjahr

| Benennung der Aufgabe | Datum | |
|---|---|---|
| | | |
| Besprechung | 24. August | |
| Abgabe der Jahrespläne | bis zum 21. September | |
| Organisation der Deutsch-AGs: 7. und 8. Jahrgangsstufen | bis zum 11. September | |
| Anmeldung zur DSD-Prüfung | von September bis Januar | |
| | | |
| Hartianfest | 03. Oktober | |
| Erntedankfest: morgendliches Musikprogramm, Ausstellung in der Schulaula | 19-22. Oktober | |
| Ausstellung einer kleineren Sammlung der beim Erntedankfest gezeigten Arbeiten in der örtlichen katholischen Kirche | 22. Oktober | |
| Bekanntmachung des Prüfungsplans für die DSD-Prüfung mit den Schülern | bis zum 31. Oktober | |
| | | |
| Gedenktag der Verschleppung der Hartianer Schwaben, Radioprogramm | 10. November | |
| Laternenfest, morgendliches Musikprogramm, am Nachmittag Umzug | 11. November | |
| Teilnahme am Regionalen Deutschen Aussprachewettbewerb „Kreisz Cecília“ in Taks | 27. November | |
| Erstes Anzünden der Adventskerze | 27. November | |
| | | |
| Anmeldung zum Landesweiten Grundschulwettbewerb: Fach Deutsch als Minderheitensprache und Literatur | bis Dezember | |
| Zweites Anzünden der Adventskerze | 04. Dezember | |
| Adventsfenster schmücken | 04. Dezember | |

| | | |
|---|---|---|
| Drittes Anzünden der Adventskerze | 11. Dezember | |
| Lucientag | 11. Dezember | |
| Weihnachtsmarkt | 12. Dezember | |
| Viertes Anzünden der Adventskerze | 18. Dezember | |
| Schwäbisches Krippenspiel | Dezember | |
| | | |
| Sternsingen und Haussegnung in Újhartyán | 02. Januar | |
| Besprechung | 11. Januar | |
| Gedenktag der Verschleppung und Vertreibung der Ungarndeutschen, Radioprogramm | 19. Januar | |
| Landesweiter Grundschulwettbewerb Deutsch als Minderheitensprache und Literatur, schulische Runde | Januar | |
| Fasching | 29. Januar | |

## II. Halbjahr

| **Benennung der Aufgabe** | **Datum** | |
|---|---|---|
| | | |
| Lahmendonnerstag | 04. Februar | |
| Schwabenball | 06. Februar | |
| Blochziehen | 09. Februar | |
| Pilotprüfung | Februar | |
| Durchführung der schulischen Runde des vom Bildungsausschuss der Landesselbstverwaltung der Ungarndeutschen organisierten Rezitationswettbewerbs | bis zum 26. Februar | |
| | | |
| Schriftliche DSD-Prüfung | 17. März | |
| Studienwochen | 10-24. März | |
| Organisation des Regionalen Wettbewerbs für Landeskunde der Ungarndeutschen im Komitat Pest-Süd in Hartian | 20. März | |
| | | |
| Mündliche DSD-Prüfung | April | |
| Besprechung | 26. April | |

| | | |
|---|---|---|
| Trachttag, morgendliches Musikprogramm | 30. April | |
| Maibaumaufstellung | 30. April | |
| | | |
| Schwabentag | 12. Mai | |
| Besprechung | 24. Mai | |
| | | |
| Fronleichnamsprozession, Dekoration | 06. Juni | |
| Übergabe der DSD-Zertifikate | 19. Juni | |
| Traditionsbewahrendes Deutsches Nationalitätencamp in Kőszeg | 21-27. Juni | |

Hartian, den 07. September 2026

Hajnalka Balog-Acsai
Leiterin der Fachschaft

# DÖK MUNKATERV 2026/2027

## SZEPTEMBER

| Osztály | DÖKös | DÖKös | DÖKös |
|---|---|---|---|
| 5.a | | | |
| 5.b | | | |
| 6.a | | | |
| 6.b | | | |
| 7.a | | | |
| 7.b | | | |
| 8.a | | | |
| 8.b | | | |

- Munkaterv összeállítása
- Dökgyűlés szeptember 1. hetében – elnökválasztás – elnök:
- „Schulcafé” elindítása - 8. osztályos DÖK-ösök –
- a „Diákok hangja” nevű projektnap felelőseinek kiválasztása és az ő feledatuk megbeszélése
- A Diákparlamenthez való kapcsolódás előkészítése

## OKTÓBER

- DÖK gyűlés (javaslatok a megyei ODP-re)

## NOVEMBER

- Laterne – forró csoki és puncs árusítása, tökpakolásban (5ab, 6ab, 7ab, 8ab)
- 11.20. Disco – TÖKDÖK – felelősök kinevezése, programterv

## DECEMBER

- DÖK Mikulás – december 4.
- Mikuláskupa támogatása
- FELSŐS MIKIKUPA december 7. (egyeztetés alatt)
- adventi vásár – DÖK csinálja az árusítást

## JANUÁR

- féléves DÖK gyűlés

## FEBRUÁR

- Szeretet nap – február 12.

## MÁRCIUS

### 1-6. osztályig

- Víz napja Rajzpályázat meghirdetése – 2026. márciusa
- Víz napja Rajzpályázat leadási határidő – 2026. márciusa
- Víz napja Rajzpályázat eredményhirdetés – 2026. márciusa

## ÁPRILIS

- Bolondok napja/hete – tematikus hét

## MÁJUS

## JÚNIUS

- Gyermeknap támogatása
- NYÁRVÁRÓ SULIDISCO – június 1. vagy 2. péntekje
- Az év értékelése

Újhartyán, 2026. 09. 07.

Gavló Henrik
DÖK patronáló tanár

# Gyermekvédelem munkaterve

## Bevezetés

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviseletének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik.

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek a személyiségfejlődést megzavarják, valamint gátolják. Minden gyermek beletartozik a gyermekvédelmi munkába, részese annak, hiszen mindegyik, kivétel nélkül odafigyelést igényel.

Az iskolai gyermekvédelem elsődleges célja, hogy megelőzze a gyermekek veszélyeztetettségét, illetve csökkentse, vagy megszüntesse azt, valamint biztosítsa azokat a pedagógiai tevékenységeket, melyekkel a szociális hátrányok enyhíthetők.

## Az iskola általános gyermekvédelmi feladatai

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel (A városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központ, Szakszolgálat, Gyámhatóság, Önkormányzat, szervezetek, egyesületek, védőnő, iskolaorvos, pszichológus).
- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti – gyermekvédelmi rendszerrel.
- Együttműködés a DÖK-kel.
- Tanulói nyilvántartások, egyeztetések.
- Hatósági intézkedés kezdeményezésére irányuló kötelezettség.
- Javaslattétel alapellátás és védelembevétel által biztosítható ellátásra.
- Pályázati források keresése.
- Szakirodalom, törvények változásának tanulmányozása.
- Estemegbeszéléseken, évközi tanácskozásokon való részvétel.
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos kezelése.
- Közzétenni a gyermekvédelmi feladatokat ellátó fontosabb intézmények címét, telefonszámát.

- Az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, havi kimutatásának elkészítése, kimutatások leadása minden hónap végén.
- Szükség esetén jelzési kötelezettség teljesítése az illetékes szervekhez.
- Az osztályfőnökök segítségével a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.
- Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal karöltve.
- Tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.

**A szülők körében végzett feladatok**

- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, tájékoztatás a jogokról és kötelességekről.
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés.
- Érdeklődés esetén előadások szervezése.
- Esetenként családlátogatás az osztályfőnökkel, vagy a családsegítővel.
- Fogadóóra biztosítása.
- A városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központ elérhetőségének kifüggesztése.

**A tantestület körében végzett feladatok**

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.
- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása.
- Szoros kapcsolattartás az iskola vezetésével.
- Továbbképzések szervezése, motiválás a részvételre.
- A nevelőtestület életében az értekezleteken aktív részvétel.
- Szakirodalom ajánlása, tájékoztatás a változó törvényekről.
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenciós programokon.
- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal a hátrányos, a halmozottan hátrányos és a veszélyeztetett tanulók tanulmányaira.
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése.

- Szoros együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében.
- Online oktatás támogatása szükség esetén

A feladatok sokrétűek, több területet ölelnek fel és érintenek. Össze kell fogni az iskola gyermekvédelmi munkáját, és segíteni a pedagógusokat ezen a területen.

**Kiemelt intézményi feladatok**

- „A nevelési-oktatási intézmény felderíti a gyermekek, a tanulók fejlődését veszélyeztető okokat, és pedagógiai eszközökkel (személyiség és közösségfejlesztés) törekszik a káros hatások megelőzésére, ellensúlyozására. Szükség esetén a tanuló érdekében intézkedést kezdeményez.”
- „Az iskola a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából képesség kibontakoztató vagy integrációs felkészítést szervez, amelynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik. (EMMI rendelet 171.§/1.)”

**A gyermekvédelem szempontjából kiemelt figyelmet igénylő gyermekek**

- sajátos nevelési igényű gyermek (SNI);
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló (BTMN);
- hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanuló (HH, HHH).

**A gyermekvédelmi munkában résztvevők és feladataik**

Ezen feladatok irányításáért az intézmény vezetője és megbízottja felel, de köteles benne részt vennie és közreműködnie az iskola összes pedagógusának. Kiemelt szereppel bír az osztályfőnök, hiszen jelzi a változásokat, javasolja a gyermek, nyilvántartásba vételét, segít a szülőknek és közreműködik a veszélyeztető körülmények megszüntetésében. Nyilvántartja az igazolatlan hiányzásokat, segít a pályaválasztásban, és megkülönböztetett figyelemmel foglalkozik a nehezen nevelhető, magatartási problémákkal küzdő diákokkal. A hatékonyság, a problémák feltárása és megelőzése, a veszélyeztetett tanulók segítése és ennek megszüntetése

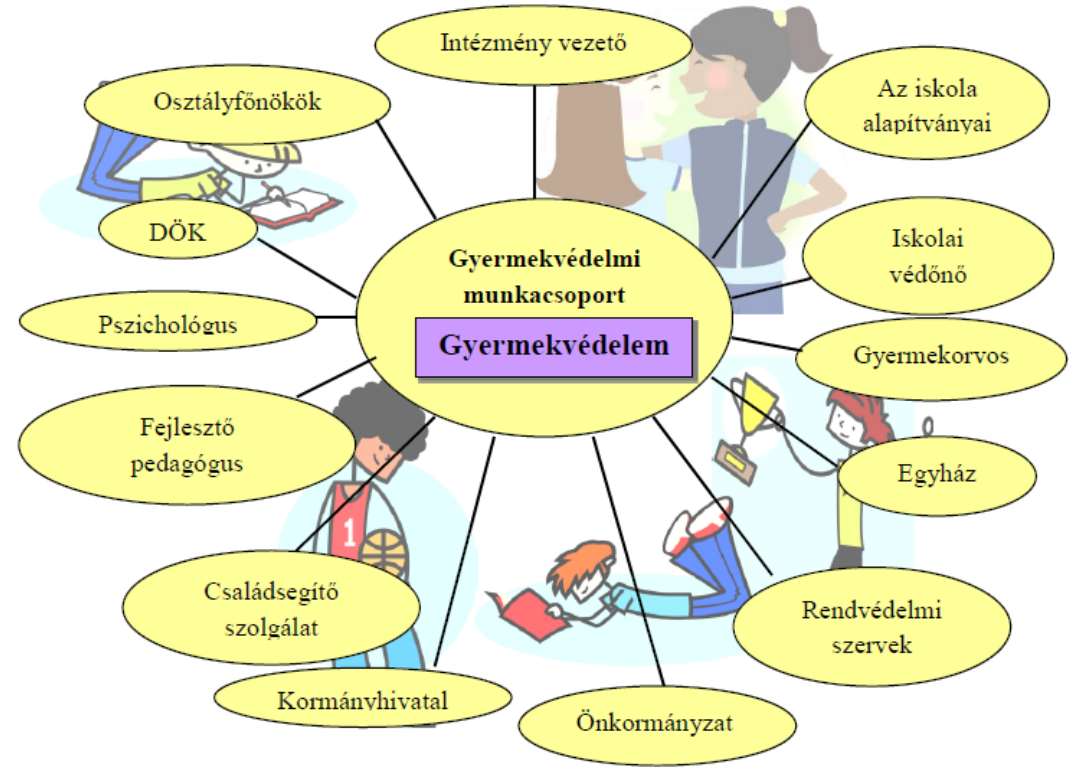
érdekében a Gyermekvédelmi megbízott fog össze minden egyes gyermekvédelmi tevékenységet. Alapvetőcélja, hogy segítse a pedagógusok ezzel kapcsolatos munkáját.

**Gyermekvédelmi csoport**

Bambuk László - igazgató
Balázs-Jánosik Ágnes – igazgatóhelyettes, gyermekvédelmi megbízott
Csöndör Bernadett - iskolapszichológus
Jasper Ágnes, Aschenbrenner Zita, Szénási Gáborné – gyógypedagógus
Gali Zsoltné – pedagógiai asszisztens
Gavló Henrik - DÖK vezetője

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszűntetésének érdekében az iskola és a munkacsoport együttműködik a Családsegítővel, az Önkormányzattal, az illetékes Kormányhivatallal stb., továbbá a gyermekvédelemben résztvevő különböző társadalmi szervezetekkel.

# Az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola intézményén belüli és kívüli kapcsolatai




[1]

RGYV: 1 fő

SNI: 16 fő

BTMN: 56 fő

[1] Ábra: Tildy Zoltán Általános Iskola

# Munkatervi feladatok havi bontásban

| Cél | Feladat | |
|---|---|---|
| Szeptember | Az éves munkaterv elkészítése.<br>Tanulók nyilvántartása (tartós betegek, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, nagycsaládosok). A beérkezett dokumentumok rendezése, ellenőrzése, felülvizsgálata.<br>A tantestület tájékoztatása.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés, a városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központtal. | Kísérletet tenni egy havi lebontású éves munkaterv elkészítésére.<br>A szükséges dokumentumok begyűjtése.<br>A tantestület tájékoztatása a pedagógusok gyermekvédelmi feladatairól, igazolatlan hiányzások jelentéséről.<br>Egészségsarok aktualizálása. |
| Október | A BTMN-es , az SNI-s, a HH-s, a HHH-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése az október 1-jei állapot szerint.<br>A veszélyeztetett tanulókkal való bánásmód kidolgozása.<br>A DÖK-kel való együttműködés.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Kapcsolatfelvétel az illetékes hivatalok, szervezetek vezetőivel, képviselőivel.<br>Fogadóóra biztosítása.<br>Terményhálaadás.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás, dokumentum begyűjtés.<br>A segítségnyújtás módjainak kidolgozása az osztályfőnökökkel, családgondozókkal.<br>Kapcsolatfelvétel a DÖK-kel, közös programok egyeztetése a DÖK vezetővel.<br>Az információk összegyűjtése az osztályfőnökökkel, szülők értesítése (szükség szerint a hatóságot is).<br>Kiállítás megszervezése. |
| November | Új gyermekvédelmi esetek felderítése.<br>A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése.<br>A Gyermekek Jogának Világnapjának megismerése.<br>Adománygyűjtés a rászorulóknak.<br>A bukásra álló tanulók és a rendszeresen késő tanulók feltérképezése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Nyíltórák szervezése az alsós évfolyamokon.<br>Laterne szervezése 1-5. osztályig.<br>Adventi készülődés.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | Egyeztetés az osztályfőnökökkel.<br>Tájékozódni a haladási napló által a tantárgyi jegyek alapján.<br>Tájékoztatás a világnap eseményeiről az osztályfőnökök segítségével.<br>Kapcsolatfelvétel támogatókkal.<br>A szülők értesítése.<br>Nyíltórák.<br>Laterne – lámpás felvonulás. |

| | | |
|---|---|---|
| December | Az BTMN-es és a SNI tanulók szakemberekhez irányítása, kontroll-vizsgálataiknak koordinálása.<br>A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Jótékonysági programok, Mikulásnap, Lucanap, Adventi gyertyagyújtás megszervezése.<br>Beszámoló eljuttatása a Gyermekjóléti Szolgálat részére.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | A szülők tájékoztatása. (oszt.f.)<br>A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása.<br>Támogatás igénylése a rászorultak részére.<br>Iskolán belüli rendezvényeken való részvétel. |
| Január | A nyilvántartásba vett tanulók félévi tanulmányainak kiértékelése. A pálya-választás segítése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Statisztikai adatok aktualizálása. (étkezés)<br>A tantestület tájékoztatása az első féléves munkáról.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | A szülők tájékoztatása az eredményekről az osztályfőnökök részvételével. (Osztályfőnökök feladata.)<br>Beszámoló készítése a féléves munkáról. |
| Február | A BTMN-es , az SNI-s, a HH-s, a HHH-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése a február 1-jei állapot szerint.<br>A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés.<br>Iskolán belüli programokon való részvétel (farsang).<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás, dokumentum begyűjtés. Az adatok aktualizálása.<br>Iskolavezetés, osztályfőnökök feladata.<br>Iskolai programok segítése. |
| Március | A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Előadás szervezése a káros szenvedélyekről, a drogról, a bűnmegelőzésről 7-8. évfolyam.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása.<br>Előadás: tanulóknak, szülőknek. |
| Április | A nyilvántartásba vett tanulók nyári táboroztatási lehetőségeinek feltérképezése, osztály kirándulások – ballagási ruhák támogatásának feltérképezése.<br>A bukásra álló tanulók és a rendszeresen késő tanulók feltérképezése.<br>A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Elsősegélynyújtás 6. évfolyamos tanulóknak. | A nyilvántartásba vett tanulók hátrányainak csökkentése.<br>A szülők értesítése.<br>A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása.<br>Elsősegélynyújtási ismeretek.<br>Föld napja – megemlékezés. |

| | | |
|---|---|---|
| | Előadás – vetélkedő – virágok ültetése a Föld napja alkalmából.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | |
| Május | A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.<br>Gyermeknapi programok megszervezése.<br>Igazolatlan hiányzások nyomon követése.<br>Egészségvédelem: előadás szervezése az alsó évfolyamon.<br>Serdülőkori testi és lelki változások 5. 6. évfolyam (lányok).<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása.<br>Gyermeknapi program szervezése a nevelőtestülettel.<br>Előadások védőnő és osztályfőnökök segítségével. |
| Június | A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.<br>Az osztályozó vagy pótvizsgára utasított hátrányos és veszélyeztetett tanulók feltérképezése.<br>Az éves munka kiértékelése, statisztikakészítés.<br>A tantestület tájékoztatása az éves munkáról.<br>Tevékenységi formák szervezése a nyárra.<br>A következő tanév előkészítése.<br>Jelzőrendszeri megbeszélés. | A nyilvántartásba vett tanulók felzárkóztatása.<br>Adatok begyűjtése osztályfőnöktől.<br>Az adatok pontosítása, aktualizálása.<br>Beszámoló. |
| Július - Augusztus | A nyári szünetben folyamatos kapcsolattartás a gyámügyi előadóval és a városi Gyermekjóléti- és Családsegítő Központtal. | Jelzőrendszeri megbeszélés szükség esetén. |

A gyermekvédelmi munkát nem lehet teljesen előre megtervezni. Ez abból adódik, hogy nem lehet tudni mennyi eljárás fog indulni a tanév közben. Ettől függetlenül szeptemberben felmérésre kerül, hogy hány fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint veszélyeztetett gyermek van az adott intézményben. A létszámuk évközben változhat, hiszen a nyilvántartásba vétel az önkormányzati, valamint a járási gyermekvédelmi határozatok alapján történik, melyekről másolatot kap az iskola. Ebből is adódhat az, hogy évközben nőhet a felmerülő gondozások, a családlátogatások, az esetmegbeszélések, az adatszolgáltatások, stb., száma. Általános megfogalmazásban, egy feladat sikeres elvégzése egy jó tervezést kíván, hiszen ez a folyamat segít bennünket abban, hogy teljes mértékben arra koncentráljunk, amit el

szeretnénk érni, amit képesek vagyunk megtenni, valamint, hogy megleljük a legmegfelelőbb módot a kívánt eredmények elérésére.

A cél érdekében az első dolog az aktuális helyzet meghatározása, ezt követi a probléma megoldásához szükséges módszer kidolgozása, végül pedig cselekedni kell (Brander 2004).

**Tájékoztatás**

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítunk. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos, illetve anyagi vonatkozásban érinti őket. Az iskolai dokumentumok Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok. Iskolai életünkről folyamatosan tájékozódhatnak a szülők az iskola honlapján.

**A rendszeres kapcsolattartás formái**

- Szülői értekezlet: szeptember, február, május
- Fogadóórák: előzetes egyeztetés alapján
- Szülők közössége: Tájékoztatás az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, az előző tanév eredményeiről.
- A szülők véleményének, javaslatának figyelembevétele minden törvény által előírt esetben.

**Védőnő**

- kapcsolatfelvétel az iskola védőnővel, problémák, elvárások, gondozási munkaterv
- védőnői fogadóóra és iskolaorvosi tevékenység időpontjának egyeztetése
- orvosi szoba rendezése, dokumentáció, szóróanyagok előkészítése a tanévre
- szűrővizsgálati napló elkészítése, névsorok egyeztetése, szülői levelek, védőoltási tájékoztatók előkészítése
- az ebédlő és a mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése
- prevenciós tevékenységek megkezdése az iskola-egészségügyi gondozási munkaterv alapján – védőoltások, szűrővizsgálatok

A tanévben a kötelező védőnői és orvosi szűrővizsgálatok az alábbiakban megnevezett osztályokra vonatkoznak:

2. évfolyam
4. évfolyam
6. évfolyam
8. évfolyam

**Kampányoltás**

- 6. osztályban ősszel MMR emlékeztető dT oltást fognak kapni a tanulók.
- 7. osztályban szeptember és március hónapban Hepatitis B elleni védőoltásban fognak részesülni.
- 7. osztályban azok tanulók, akiknek szülője aláírásával igazolva kéri, méhnyakrák elleni oltást fog kapni szeptember és március hónapban.

**Egészségnevelő előadások kérések alapján**

- 4. osztály: Serdülőkori változások
- 5-6. osztály: Személyi higiénia serdülőkorban
- 8. osztály: Párkapcsolatról, fogamzásgátlásról, nemi betegségekről, szenvedélybetegségekről

**Tisztasági vizsgálat**

- szeptember
- június
- jelzés alapján

**Egészségnevelési témakörök - általános iskola**

Egészséges életmódra nevelés

- Fogápolás
- Egészséges táplálkozás
- Személyi higiéné, környezeti higiéné
- Egészséges életmód

- Védőoltások szerepe
- Napirend, szabadidő, testedzés fontossága
- Otthoni balesetek, mérgezések
- Daganatos betegségek megelőzése

Életvezetési ismeretek

- „Egészséged testben, lélekben”,
- „Fiatalok az élet küszöbén”, valamint
- „Életvezetési ismeretek és készségek” programok alapján
- Önismeret
- Kommunikáció
- Én és a helyem a környezetemben
- Egészséges és biztonságos élet
- Veszélyeztető tényezők: veszélyes anyagok, helyzetek, alkohol, dohányzás, kábítószerek

Családi életre nevelés

- Pszichoszexuális fejlődés
- Serdülőkori testi és lelki változások
- Barátság, szeretet
- Szerelem, szexualitás (AIDS, fogamzásgátlás, terhesség, születés)

**Újhartyán Észlelő - és jelzőrendszeri tagjai**

Jegyző: Göndörné Frajka Gabriella 0629/372-133

Szociális és gyámügyi előadó: Rutterschmidt Zoltánné (0629/372-133, 0620/467-72-12)

Gyermekorvos: Dr. Vágány Valéria 0629/372-019

Háziorvos: Dr. Kökényesi Imre, Dr. Szűcs Aranka 0629/372-152

Védőnő: Murárikné Kaldenecker Éva 0620/299-88-55.

Iskola igazgató: Bambuk László 0630/574-12-19

Gyermekvédelmi megbízott: Balázs-Jánosik Ágnes 0630/756-23-01

Óvodai intézményvezető: Rizmajer Ildikó 0629/372-060

Körzeti Megbízott: Fábián Péter 0629/373-013, 0620/489-67-27

Családsegítő: Schönauer Barbara 0670/4372504

## Törvényi háttér

- 2002. évi IX. törvény
- 1997. XXXI. Tv. (Gyvt.)
- 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 11/1994 (VI.8.) MKM rendelet a nevelési-, oktatási intézmények működéséről
- A 2007 évi LXXXVII. Törvény (az 1993. évi trv. módosítása)
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A szociális- és gyermekvédelmi törvény 2011 júliusi módosítása
- A családok tájékoztatásáról szóló 1998.évi LXXXIV törvény

**A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása**
**A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló, hallgató meghatározása**

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek (fiatal felnőtt), aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:
a) a szülő vagy a családba-fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba-fogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,
Az iskolai végzettségéről szóló nyilatkozat megtétele továbbra is önkéntes alapon történik.
Alapfokú iskolai végzettség: a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján a nyolcadik évfolyam sikeres elvégzéséről kiállított bizonyítvány – iskolatípustól függetlenül – alapfokú iskolai végzettséget tanúsít. (Pl. egy 9. évfolyam elvégzése, vagy egy középfokú oktatási intézmény pár osztályának elvégzése a középfokú végzettség megszerzése nélkül az alapfokú végzettséget nem befolyásolja, hiszen ezek végzettségi szintet nem emelnek.)
b) a szülő vagy a családba-fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba-fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres

gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szociális törvény. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

Az alacsony foglalkoztatottság a jegyző nyilvántartásából vagy a munkaügyi központ igazolása alapján állapítható meg.

Az alacsony foglalkoztatottság tekintetében a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 18. §-a alapján vezetett nyilvántartása vagy a 33. §-a szerinti ellátásra való jogosultság hiányában az állami foglalkoztatási szervnek a gyermeket nevelő szülők bármelyikének, a családba-fogadó gyámnak az álláskeresőként történő nyilvántartásáról szóló igazolása,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Az igazolás módja a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégia szegregátum meghatározása alapján, vagy ennek hiányában a lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények tekintetében az elvégzett vagy beszerzett, környezettanulmány. A környezettanulmány elvégzésére a települési önkormányzat jegyzője felkérheti a gyermekjóléti szolgálatot.

A hátrányos helyzet megállapításához ezen túl nem elég a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítása, még egy további körülményt is igazolni kell a kérelem benyújtásánál. A halmozottan hátrányos helyzet megállapításához már kettő fent meghatározott „körülménynek” is teljesülnie kell a jogosultsághoz.

**Halmozottan hátrányos helyzet**

„Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az fenti a) –c) pontokban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt."

**A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása**

A jegyzői gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre – külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsággal egyező időtartamra (egy évre) – megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek (fiatal felnőtt) hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

**A jogosultság időtartama**

A hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítása a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítását követően is kérelmezhető. Ebben az esetben a fentebb meghatározott feltételek fennállását a kérelem benyújtásának időpontjára vonatkozólag kell vizsgálni, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a kérelem benyújtásának napjától a fennálló rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény időtartamára állapítható meg (egy évre).

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet fennállásának megállapítására irányuló kérelmet az erre rendszeresített kérelemnyomtatvánnyal kell kezdeményezni. Jogszabályban került meghatározásra, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet feltételeinek meglétét miként lehet megállapítani.

A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet fennállása megszűnik a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megszűnése utáni második hónap elsején.

**Veszélyeztetettség fogalma**

Olyan - a gyermek vagy más személy által tanúsított - magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza,

Súlyos problémák:

1. éhezés, nem megfelelő táplálkozás

2. családon kívüli ideiglenes elhelyezés
3. megállapítható alkoholizmus a családban
4. antiszociális, kriminalizálódó baráti kör, csavargás
5. valamely szülő tartós pszichiátriai kezelése
6. nevelési-oktatási intézményből való indokolatlan hiányzás 18 év alatt
7. hatósági, szabálysértési intézkedés kiskorú gyermekkel szemben
8. alacsony jövedelmi viszonyok
9. problémás válás, gyermek-elhelyezési per

Kiemelten súlyos problémák:

1. fizikai bántalmazás a családban
2. a gyermek szexuális zaklatása
3. súlyos elhanyagolás, gondozatlanság
4. megállapíthatóan alkoholizáló, drog fogyasztó gyerekek
5. hajléktanság nem megfelelő lakáskörülmények
6. pszichés bántalmazás a családban, szülői terror
7. tartósan súlyos egészségügyi probléma

Fő feladat ezek feltérképezése, elemzése, segítségnyújtás a tanulónak, tanácsadás, segítségnyújtás a szülőnek.

# Hasznos telefonszámok

Gyerek és Ifjúsági Telefonszolgálat
116 111előtag es körzetszám nélkül hívható bárhonnan Magyarország területén minden nap 0-24 óráig MOBILROL IS Hívások a Magyar Telekom es a helyi telefontársaságok jóvoltából ingyenesek!
Gyermek - Ifjúsági Vonal KRIZISUGYELET
80/505-003 M-M Vonal Ifjúsági Lelkisegély Vasárnap kivételével 16-20-ig 80/505-001
Rejtőzködő Ifjúsági Lelkisegély H-P 15-18-ig 80/505-013
Drog Stop Budapest NONSTOP 80/505-678
Ifjúsági Lelki segély munkanapokon 15-19-ig: 80/505-008
Ifjúsági Telefon Hétfő és Csütörtök 16-19-ig: 80/505-011
Kapcsolat Ifjúsági Telefon NON STOP 88/407-426 Vadaskert Alapítvány a Gyermekek Lelki Egészségéért H-1021 Budapest, Hűvösvölgyi út 116. Telefon: (+36 1) 392-1400 Fax: (+36 1) 392-1411
Segélyvonal bántalmazott nőknek és gyerekeknek Ingyenes segélyvonal: 06-80-505-101
Minden este (szerda szünnap) 18 és 22 óra között
Nagycsaládosok Országos Egyesülete Levélcím: 1056 Budapest, Március 15. tér 8.
E-mail: noe@noe.hu Tel.: 235-09-47
Alapítvány A Lelki Sérült Gyermekekért Vadaskert Kórház és Szakambulancia 1021 Budapest, Hűvösvölgyi út 116. Tel.: 275-00-08 Tel/Fax: 275-1461
Anyaoltalmazó Alapítvány (Átmeneti Anya-es Gyermekotthon) 1201 Budapest, Torok F. u. 257. Tel.: 283-0194; 285-5513; 283-4274
ÉLET Mentalhigienes Egyesület 1024 Budapest, Filler út 11. Tel.: 212-4529
ÉLET Mentalhigienes Egyesület 1013 Budapest, Attila út 47. Tel.: 212-4529, Fax: 316-8525
Esély Budapest – Fővárosi Gyermek es Ifjúsági Alapítvány 1134 Budapest, Pattantyus u. 4. Tel./Fax: 320-7744
Fehér Kereszt Gyermekvédő Alapítvány 1077 Budapest, Rottenbiller u. 26. Tel.: 338-2888

Fővárosi Egészségnevelési Központ Telefondoktor- Szolgálat (17-8 h-ig) hétvégeken éjjel-nappal Tel.: 317-2111

Gabonamag Gyermek- és Ifjúságsegítő Alapítvány 1213 Budapest, Saska u. 32. Tel.: 420-8777; 420-8778

Gyermeklánc Alapítvány 1061 Budapest, Paulay Ede u. 44. Tel.: 351-7278

KAPOCS Ifjúsági Önsegítő- Szolgálat 1146 Budapest, Zichy M. u. 14. Tel.: 251-7266/120; 132 http://www.elender.hu/pecsa e-mail: pecsa@elender.hu

Kék Vonal Gyermek- és Ifjúsági Telefonos Lelki segély - Szolgálat Tel.: 06-80-505-000

Krízis Alapítvány Gyermekotthona 1225 Budapest, Nagytétényi út 266. Tel./Fax: 226-8961 e-mail: krizis@c3.hu

Magyar Máltai Szeretetszolgálat 1126 Budapest, Szarvas Gábor u. 58-60. Tel.: 202- 6688; 355-0444

Nemzeti Gyermek- és Ifjúsági Közalapítvány 1145 Budapest, Amerikai út 96. Tel.: 06-80-9-200-027

Országos Gyermekvédő Liga1074 Budapest, Harsfa u. 43. II./15. Tel.: 351-7084

Positiv Magatartásproblémás Gyermekek Szüleinek Egyesülete 1065 Budapest, Horanszky u. 7. II./20. Tel.: 337-9864

SOS – Gyermekfalu Magyarországi Egyesülete Tel.: 325-9481; 325-9412; 325-9316 Fax: 325-9409

Újhartyán, 2026. 09. 07.

Balázs-Jánosik Ágnes
igazgatóhelyettes, gyermekvédelmi megbízott

# Legitimációs záradék